

---

# 2021 福井CST・CMTシンポジウム

～ 地域の核となる理数系教員に求められる資質・能力及び活動 ～

---

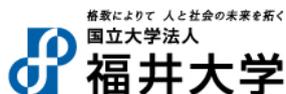
## プログラム

2021年12月4日（土）13:20～17:00

【主会場】オンラインZoom会議室

福井大学文京キャンパス 総合研究棟 I 13階

主催



後援

仁愛大学 福井県教育委員会 福井CST協会 神奈川CST協会 高知CST協会  
福井県高等学校教育研究会理科部会 福井県中学校教育研究会理科部会  
福井県小学校教育研究会理科部会  
福井県数学教育研究会 福井県高等学校教育研究会数学部会  
福井県中学校教育研究会数学部会 福井県小学校教育研究会算数部会

---

# プログラム

---

13:00～13:20 受付

---

13:20～13:30 開会行事

福井大学 教育学部 学部長

山本 博文

---

13:30～14:30 主旨説明・研究報告

研究報告① 「共通の CST 養成プログラムの提案」

福井大学学術研究院教育・人文社会系部門

教授

浅原 雅浩

研究報告② 「福井大学版 CMT 養成プログラム開発研究の成果と課題」

福井大学学術研究院教育・人文社会系部門

准教授

風間 寛司

研究報告③ 「地域の核となる算数・数学教員 (CMT) の養成プログラム  
— 沖縄県を拠点とする試行から —」

仁愛大学人間生活学部 子ども教育学科

教授

伊禮 三之

---

14:30～14:40 休憩

---

14:40～15:50 パネルディスカッション

テーマ「地域の核となる理数系教員に求められる資質・能力及び活動」

パネリスト

横浜国立大学 准教授

津野 宏

高知大学 名誉教授

蒲生 啓司

福井大学 准教授

風間 寛司

仁愛大学 教授

伊禮 三之

富山大学 准教授・上級 CST(福井)

月僧 秀弥

立命館大学 准教授・神奈川 CST

野原 博人

コーディネーター

福井大学 教授

浅原 雅浩

---

---

15:50～16:50 ポスター発表

(奇数番は 15:50～16:05, 16:20～16:35 偶数番は 16:05～16:20, 16:35～16:50)

---

P-01 高知 CST 養成・育成事業の展開

－第4期に向けて－

<sup>A</sup>高知大学教職実践高度化専攻

<sup>B</sup>高知大学教育学部

○楠瀬 弘哲<sup>A</sup>

蒲生 啓司<sup>B</sup>

中城 満<sup>B</sup>

---

P-02 得られた情報をもとに考えを導く力をつける指導について

(上級 CST)

～6年「空気中の酸素の割合」・5年「台風の進路」を求める活動～

福井県あわら市北潟小学校

平田 幸憲

---

P-03 ポストコロナにおける学校での理科授業の在り方

(上級 CST)

単元「光の世界」第1章「物の見え方」における提案授業

福井県越前市武生第五中学校

長谷川 毅

---

P-04 「化学反応式と量的関係」における実験教材の開発

(中級 CST 受講者)

<sup>A</sup>福井大学連合教職大学院連合教職開発研究科

<sup>B</sup>福井県立丸岡高等学校

○立石 虎太郎<sup>A</sup>

小林 直彦<sup>B</sup>

---

P-05 中学校理科授業における ICT の活用

(中級 CST, 上級 CST 受講者)

中学校3年生を対象とした授業の中での実践例

福井県福井市藤島中学校

本谷 匠

---

P-06 タブレットによる動画撮影・省察を利用したガスバーナー操作技術向上のための授業実践

－中学校特別支援学級理科における授業実践を中心に－

<sup>A</sup>岐阜県公立中学校教員

<sup>B</sup>和歌山信愛大学教育学部

<sup>C</sup>大阪教育大学大学院連合教職実践研究科

○石井 巧<sup>A</sup>

秋吉 博之<sup>B</sup>

岡 博昭<sup>C</sup>

---

P-07 新設校川崎市立小杉小学校での理科環境整備

神奈川県川崎市立小杉小学校

前田 三枝

---

P-08 小学校理科における動物の発生

(初級 CST, 上級 CST 受講者)

～単元「魚のたんじょう」における ICT 機器の活用と他単元とのつながり～

福井県越前町立朝日小学校

矢納 好人

---

---

15:50～16:50 ポスター発表（続き）

---

P-09 仕切り板を用いた理科実験教材の開発と授業実践 (初級 CST)  
～生徒の金属イオンに関する実験機会の増加を目指して～  
<sup>A</sup> 福井県教育総合研究所 ○南 拓実<sup>A</sup>  
<sup>B</sup> 福井県福井市森田中学校 松本 拓也<sup>B</sup>

---

P-10 高等学校理科における仮説検証型授業の効果の検討  
高知大学教職大学院 ○徳橋 佑哉  
楠瀬 弘哲

---

P-11 地域の核となる理数系教員に求められる資質・能力及び活動  
—単元の理解を促す中学校理科授業改善に向けた化学教材・補助実験の開発—  
<sup>A</sup> 高知大学教育学部 ○蒲生 啓司<sup>A</sup>  
<sup>B</sup> 高知大学大学院教育学専攻 横田 康長<sup>B</sup>

---

P-12 中学校教員のCST活動 (上級 CST 受講者)  
～理科好きの生徒を育てるための授業実践～  
福井県福井市藤島中学校 ○山本 浩史  
本谷 匠  
吉村 浩希

---

P-13 データを関連付けて考察する力を育む算数科の授業づくり  
～ 統計的探究プロセスを取り入れた問題解決活動を通して（第3学年）～  
沖縄県中城村立中城小学校 宮平 郁子

---

P-14 福井大学版 CMT 養成プログラムでの学び (福井大学版初級 CMT モニター)  
福井大学教育学部 ○山田 夏己  
佐々木 尊尚  
河原 司  
松浦 妃南  
小川 憂大

---

16:50～17:00 開会行事

福井大学学術研究院教育・人文社会系部門 教授

浅原 雅浩